

附件 1

批准立项年份	2007
通过验收年份	

重庆市级实验教学示范中心年度报告

(2018 年 1 月——2018 年 12 月)

实验教学中心名称: 重庆大学工程培训中心

实验教学中心主任: 任亨斌

实验教学中心联系人/联系电话: 张伟/13330252898

实验教学中心联系人电子邮箱: zw650610@126.com

所在学校名称: 重庆大学

所在学校联系人/联系电话: 余馥/65111997

2019 年 1 月 5 日填报

第一部分 年度报告

一、人才培养工作和成效

(一) 人才培养基本情况

重庆大学工程培训中心目前开设《金工实习》、《电子实习》两大训练课程,对科生进行机械制造工艺和电子工艺等基础实践能力的训练,共设置 23 个训练项目,根据专业的不同,设置了 1~4 周训练时间。同时中心也是包括全国大学生工程训练综合能力竞赛等在内的多种学科竞赛组织单位,重庆大学机械工程学院专业学位硕士的校内实践基地,重庆市科技夏令营的重要参与单位,重庆市雏鹰计划、工业体验、重庆市职业技能鉴定的主要合作单位。

(1) 工程训练教学任务

2018 年,中心承担全校 4349 名本科学生的工程训练教学任务,覆盖全校工科、理科、生物学科等 40 多个专业,其中金工实习方面承担学生实习学年人数约为 2424 人,年实验人时数达 266640 人时数;电工电子实习方面承担学生实习学年人数约为 1915 人,年实验人时数达 72096 人时数。

(2) 为 88 名本科生开设《机电控制工程创新实践》通识素质课程。为 25 名机械创新实践班学生开设《机械创意设计与制作技巧》课程。

(3) 接待重庆大学城市科技学院、重庆公共运输学院等校外实习学生 300 余名,约 4000 人时数。

(4) 学科竞赛及拔尖人才培养

1) 指导机械制造装备拔尖人才培养项目 2 项,培养本科生约 10 人。指导大学生科研训练计划项目(SRTP) 1 项,大学生国家创新训练项目 3 项。

2) 指导本科生参加第十届全国大学生节能减排大赛 5 人。

3) 举办第二届重庆大学 3D 打印模型设计比赛，比赛共设一等奖 7 名，二等奖 15 名，三等奖 30 名，共有 100 余名本科生参赛。

4) 举办第三届重庆大学 3D 打印机设计比赛，本届比赛共有 10 多个小组 60 余名本科生成功制作 3D 打印机并参与决赛。

5) 接收重庆八中等中小小学生工业体验、科技夏令营、雏鹰计划约 6000 余人。

6) 2018 年，协助机械工程学院组织了第八届全国大学生机械创新设计大赛校赛、重庆市区赛相关工作，并组织学生参加全国比赛。本次参赛规模：参赛队数共计 34 支队伍，其中实物组 29 支队伍参，慧鱼组 5 支队伍，参与学生人数达 151 人（每届学生 460 人左右），覆盖率达 33% 左右。所获奖项如下：

7) 2018 年 11 月，工程培训中心组织全校学生举办第六届全国大学生工程训练综合能力竞赛重庆大学校赛，来自重庆大学各学院的 69 名本科生参加了本次比赛，比赛共有 23 支队伍参赛，其中电控组 10 队，s 型小车组 8 队，8 字型小车组 5 队，最终共评出一等奖 6 项、二等奖 13 项，三等奖 4 项，并最终选拔出 14 支参赛队代表重庆大学参加重庆赛区区赛。

2018 年 12 月，重庆大学派出 S 型直道 4 支、S 型环道 1 支、8 字型 4 支、智能物料搬运机器人 4 支、全地形 1 支，共计 14 支队伍 42 名同学参加第六届全国大学生工程训练综合能力竞赛重庆赛区区赛。最终取得特等奖 5 项，一等奖 4 项，三等奖 5 项的好成绩。

8) 承担 41 名机械工程专业硕士研究生的专业实践培养工作，约 9000 人时数。

（二）人才培养成效评价等

1.中心注重本科生动手能力的培养，训练学生创新思维能力的提

升，积极组织和鼓励学生参加各种学科竞赛。

从多方面提升工程实践能力、创新思维能力，先后有 300 多名学生和教师参加了“第八届全国大学生机械创新大赛”、“第六届全国大学生工程训练综合能力竞赛”的校赛和重庆市赛、“第十三届全国大学生智能汽车竞赛”的校赛、“第 12 届 ICAN 国际大赛”、“第二届重庆大学 3D 打印模型设计比赛”等。2018 年，学生在各类全国性和市级学科竞赛中获全国一等奖一项，省部级一等奖三项、二等奖三项、三等奖四项。2018 年，新增“国家创新实验项目”和“SRTP 科研训练计划项目”等不同级别大学生创新创业训练计划项目 3 项。

2.中心承担的中小學生工业体验、科技夏令营、雏鷹计划等项目得到有关单位和参与学生的高度评价，全年共接待 10 多所中小學校 6000 多名學生。

重庆大学招办、重庆大学科协、沙坪坝区教委、重庆浪尖渝力科技有限公司作为合作单位对中心的组织能力、所开发的体验项目给与高度评价，参与学生对体验项目非常感兴趣。中心的工业体验项目影响越来越大。

二、教学改革与科学研究

（一）教学改革立项、进展、完成等情况

2018 年，工程培训中心成功申报或完成共 7 项教改项目，其中重庆市级教改项目 1 项、重庆大学校级教改项目 2 项，教育部产学合作协同育人项目 2 项，中心内部教改项目 2 项。

2018 年 4 月，中心成功申报重庆市级教改项目“面向新工科的工程训练教学体系研究与实践”，该项目主要研究面向新工科人才培养的工程训练教学体系。主要从三个层次的人才培养，包括：改造升级现有的工程训练体系，凸显“跨界”特色，培养基础型人才；打造校企协同育人工程训练实践平台，培养专业型人才；改革工程训练项目，构建模块化教学体系，尊重学生的个性化培养，将工程训练与学

科竞赛项目深度融合，培养复合型人才；形成“跨界融合、校企结合、竞赛与项目混合”的三位一体的工程训练教学体系。目前已完成任务书的填报工作，目前该项目工作正在按进度开展。

工程培训中心去年申报了重庆大学校级教改项目“工程训练中培养学生创新创业能力的模式研究与实践”。该项目已经过考察调研，基本完成了第一、第二阶段任务，构建一套“课内+课外”、“协会+竞赛”多层次全方位的工程训练创新创业能力培养模式、初步建立评价体系和工程训练体系。在2018年发表了相关教改论文《基于STM32的智能变速无碳小车设计》，该项目计划2019年3月结题。

工程培训中心去年申报了产学合作协同育人项目2项，“激光加工教学内容和课程体系改革项目”和“激光加工师资培训项目”，这两个项目已完成各阶段任务，预计2019年上半年结题。

2018年10月，工程培训中心申报了重庆大学教学改革项目“激光加工创新创业训练”。目前该项目已完成前期考察调研工作，特别是激光加工训练项目已完成平台建设，正在制定训练大纲。

中心内部教改项目“PCB设计与制作”于2018年11月结题，通过该项目完善电子实习从设计-制作-焊接-调试的整个工艺流程。

中心内部教改项目“钳工拆装分度头教学模式研究”已完成立项、教学视频、教学内容、课件的编写和制作，于2018年10月结题验收，已运用于教学并取得良好的教学效果。

三、人才队伍建设

（一）队伍建设基本情况

工程培训中心拥有系统科学的管理体系，设主任1名，副主任2名；办公室设主任1名；教研室和每个教学模块分别设1名主任。

中心实行主任负责制，任亨斌作为机械工程学院副院长、工程培训中心主任，具有丰富的组织能力和管理能力，负责中心的统一管理和资源调配，建立了一套完善的实验教学质量保障体系和运行维护机

制。工程培训中心设有教学保障组、机修维护组，充分保障了教学有序、高质的进行，做到了深入、细致、科学、规范的管理。中心管理制度健全，布局合理，三废处理完善，三防措施齐全，应急措施齐备，安全责任明确，10年内无安全事故发生。

中心根据学校的发展规划，制定了教师队伍建设规划，不断引进和培养实践教学经验丰富的教师，教师队伍的教学水平不断提升，形成了一支专兼结合、校企协同的实验教学队伍，目前中心共有53名教师。重庆大学在机械工程和电子电工领域具有一支教学、科研和实验能力强的教师队伍为工程培训中心教学实验工作的顺利开展打下了坚实的基础。

（二）队伍建设的举措与取得的成绩等

重庆大学工程培训中心根据学校的发展规划，制定了教师队伍建设规划，不断引进和培养实践教学经验丰富的教师，教师队伍的教学水平不断提升，形成了一支专兼结合、校企协同的实验教学队伍，目前中心共有教职员工53名。积极争取学校的支持，近几年成功引进具有本科及以上学历的实习指导教师10人，极大地提升了中心教师的学历层次。

中心制定了教师轮训计划，坚持指导老师成为“双师”型教师。对新引进教师在提高其理论水平的同时，还安排到生产企业相应工种顶岗实习，提高设备操作熟练水平和加工技术水平。为促进实习指导教师操作技能的提高，中心定期举行全体实习指导教师参加的技能大赛，达到了以赛促学的目的，使得指导教师在业务水平能力上均有提高。

四、信息化建设、开放运行和示范辐射

（一）信息化资源、平台建设，人员信息化能力提升等情况

2018年以来，中心先后对车间、实验室和办公室的网络基础设施进行了完善，保障了网络运行的畅通、稳定和安全。着重对激光加

工车间、电子实验室 214 和 3D 打印实验室 308 的网络进行了建设。目前，激光加工车间可以实现 20 多台激光设备线上加工，激光打标设备、激光内雕设备和激光切割设备之间可以实现模型共享。20 多台 3D 打印设备也同样可以和激光内雕设备实现数据共享。去年，中心网站 (<http://gcpzx.cqu.edu.cn/>) 进行了重建，新网站的版面更加清新灵动，象征着大学生朝气蓬勃的精神风貌；内容更加丰富，包含“中心简介”、“规章制度”、“党建工作”和“资料下载”等模块，充分满足学生和教师的需求。中心网站的年度访问量是上万人次，信息化资源总量 800Mb，信息化资源年度更新量 42Mb。

中心在中心网站上构建了一个网络平台来共享。在教学资源平台上，学生可以在实习前自主学习各个工种的基本知识和安全操作规程。

(二) 开放运行、安全运行等情况

本中心一直秉承开放运行、安全运行的管理理念，编制了开放运行的相关规章制度。

(1) 认识实践开放：为机械制图等课程学生学习相关的内容开放。学生在老师的带领下，在保证安全的条件下，学生认识相关的设备、加工工艺等。

(2) 各类学科竞赛和创新实践开放：为部分优秀学生提供参加各类学科竞赛和创新实践项目的条件，通常学生利用假期或课余时间，在中心进行项目的研究和开发。

(2) 毕业设计开放：为部分毕业设计学生使用设备加工开放。

(3) 对外开放：实验中心向兄弟院校开放，另一方面接待重庆市内高校学生来中心参观体验。

学校和中心高度重视实验室技术安全、消防安全和环境保护工作的管理和建设。学校建立了层层安全责任制，中心主任作为中心安全的总责任人，负责中心人员的安全教育与安全措施的检查。各分中心

主任作为分中心的安全责任人对实验室的安全负责。主要措施有：

(1) 中心制定了规范化的安全制度，每个实验用房内都挂有《实验室安全卫生制度》、《学生实验守则》等有关实验室管理规定，并指定一名安全员，负责该房间的安全与环保。

(2) 中心设置摄像头，全天 24 小时不间断监控与录像。

(3) 中心配备有完备的消防设施，灭火器按照消防规范放在显著位置。

(4) 中心废弃物质严格按照相关规定进行处理。

(5) 中心加强学生安全、环保教育工作，每次学生进入实验室进行实验前，均进行了安全意识教育。要求学生严格按照仪器操作规程进行操作，在保证人员安全的前提下，保证仪器设备的安全，同时保证中心环境卫生。

(6) 中心消防、安全负责人定期接受有关部门的培训和检查考核。配合学校和实验中心定期组织对实验室的防火、防盗检查，经常对广大师生开展安全教育。

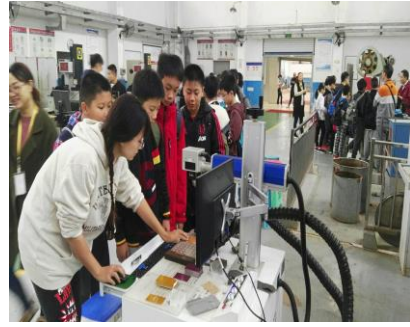
中心五年来无安全事故和偷盗事故。

(三) 对外交流合作、发挥示范引领、支持中西部高校实验教学改革等情况

2018 年承办学科竞赛 2 次，科普活动及工业体验活动 20 余次，承接 2 所重庆市高校学生实习任务，对口援建中原民族大学工程训练中心、石河子大学工程训练中心等。作为西南金工研究会副理事长单位、重庆金工副理事长单位、创客教育基地联盟常务理事单位，在相关的会议和活动中对中心进行推广和宣传。



兄弟院校来访交流



工业体验活动

五、示范中心大事记

每年，中心均会主办或承办一些大型比赛，例如第六届全国大学生工程训练综合能力竞赛重庆大学选拔赛和重庆大学3D打印模型设计制作大赛等。2018年，中心举办了第二届重庆大学3D打印模型创意设计大赛，有52支参赛队伍参赛，许多参赛作品受到了全校师生的一致好评。近年来，高校为了培养学生的环保意识，已连续以“无碳小车设计制作”为题，举办了六届全国大学生工程训练综合能力竞赛。中心积极组织和指导学生，应邀参加每届竞赛，均获佳绩，2018年12月中心牵头举办了“激光加工技术应用于工程训练教学实践及创新创业的骨干教师培训班”，来自国内近10多所高校30多人参加了培训。



3D打印模型创意设计大赛



第六届工训赛发车现场



激光加工骨干教师培训班合影



第八届机械创新设计大赛国赛现场

六、示范中心存在的主要问题

(一) 工程培训的场地不足。由于近年来，中心购买了很多新设备，因此现有的 7000 多平方米建筑面积就不能满足场地需求了。例如，针对新购的 20 多台激光焊接设备、非金属激光切割设备、金属激光切割设备、激光内雕设备和激光打标设备，中心将其全部置于一个已有热处理设备、电火花线切割设备和创新实验室的车间。这种放置就会导致整个车间非常拥挤，不利于设备的排气和散热。同时，也极大地影响教学质量。因此，工程培训的场地不足是亟待解决的问题。

(二) 高素质人才短缺。接下来的几年，中心将进入职工退休高峰期，师资短缺问题将接踵而至，这将极大地制约着中心的发展。因此，中心急需一批青年教师，一批工程实践经验丰富的、能说会做的高素质青年教师。

七、所在学校与学校上级主管部门的支持

近几年来，学校给中心提供了近千万经费用于设备更新、增置。目前，中心已更新了 40 多台普通车床、普通铣床、数控车床和数控铣床；增添了 2 台加工中心、1 台大幅面光纤激光切割机、1 台精密光纤激光切割机、2 台光纤激光打标机、2 台激光焊接机、7 台机器人和 20 多台 3D 打印机等设备。新购的这些设备不仅有助于提高工

程培训的教学质量，而且为各大比赛提供了强有力的硬件支撑，极大地提升了学生的创新能力。

八、下一年发展思路

围绕重庆大学建设综合性研究型大学的总体办学目标，贯彻教育部开展“高等学校本科教学质量与教学改革工程”的精神，继续坚持工程训练课程的教学改革研究，抓好本科教学工作，加强课程建设工作，充分发挥工程训练教学培养高素质创新型人才的重要作用，努力将中心建设成国家级的工程训练实验教学示范中心。主要做好以下几方面的工作：

（一）抓好本科生工程训练实践教学工作。工程培训中心是面向全校学生的工程实践训练基地，承担全校本科生的工程训练实践教学任务。该项工作即是中心的基础工作，也是重要工作。中心将严格按实习要求做好工程训练实践教学，保证实践教学质量，维护整个现场教学过程中人身安全和设备安全，确保“零事故”。

（二）继续加强教学内容的建设与革新。在基础训练、综合训练、创新训练的三个层次上，保留原有特色课程，开发一批具有当前性、综合性、创新性的高水平工程训练实践课程。

（三）加快工程训练教学网站的建设步伐。完善中心网站的建设，争取在 2019 年推出“工程训练自主学习网站”和“工程训练安全教学考核网站”，构建立体的工程训练教材体系。

（四）“以赛促学”，做好“第六届全国大学生工程训练综合能力竞赛”和“3D 打印大赛”等工作。精心组织开展各类竞赛，鼓励学生积极参加全国大学生综合能力竞赛、大学生机械创新设计大赛等各类竞赛和科技实践活动，以竞赛活动为契机，促进学生对基本理论知识的理解、掌握和运用，提高分析问题、解决问题的能力，形成了“以赛促学”的新格局。

（五）继续完善工程培训中心实践平台开放的途径和政策机制。

探索中心实践平台开放模式，如何将中心实践平台对全校师生开放，让全校师生可以共享中心的优质教学资源，从而满足高等教育培养应用型、创新型人才，进而培养学生的创新意识、创新精神和更好的服务实践教学和全校师生，充分发挥重庆大学工程培训中心的作用。

（六）注重人才培养，加大师资队伍建设和教师队伍质量建设。教育大计，教师为本，抓好中心师资队伍建设和教师队伍质量建设是中心发展的一项重要工作。一是争取政策支持，加大招聘工程实践经验丰富的青年教师力度；二是通过教研活动和技能竞赛等方法提高中心教师职业素养和业务技能；三是建立健全激励机制，按照工作量对教师进行绩效考核，促进教师工作积极性。中心将坚持不懈的抓好教师队伍质量建设工作，建设成一支工程技能扎实，作风优良的工程训练教学团队。

（七）强化高端人才培养计划，完善拔尖人才和研究生专业人才培养建设。工程培训中心本着深化本科教育教学改革，进一步完善拔尖人才和研究生专业硕士人才培养方案，实施多样化的人才培养模式，创立具有我校特色的拔尖人才培养模式，丰富完善实践项目，打造高层次人才培养实践基地。

（八）加强产学研合作教育，不断提高中心的社会服务能力。中心以服务区域教育为向导，努力构建“四个方面，两个合作”的产学研体系，即工业体验、雏鹰计划、专业技能培训和职业认证四个方面，合作育人、合作就业，不断提升学生的创业能力和教师教学能力及中心的社会服务能力。

第二部分 示范中心数据

(数据采集时间为 1 月 1 日至 12 月 31 日)

一、示范中心基本情况

示范中心名称	重庆大学工培中心				
所在学校名称	重庆大学				
主管部门名称	重庆市教育委员会				
示范中心门户网站	http://gcpzx.cqu.edu.cn/				
示范中心详细地址	重庆市沙坪坝区大学城南路 55 号重庆大学虎溪校区	邮政编码	401331		
固定资产情况					
建筑面积	7000 m ²	设备总值	1600 万元	设备台数	990 余台
经费投入情况					
主管部门年度经费投入 (直属高校不填)	万元	所在学校年度经费投入	万元		

二、人才培养情况

(一) 示范中心实验教学面向所在学校专业及学生情况

1. 工程能力训练实习专业及学生情况

序号	面向的专业		学生人数	人时数
	专业名称	年级		
1	工业工程	1	52	8320
2	材料成型及控制	1	89	14240
3	测控技术	1	113	13560
4	光电信息科学	1	70	8400
5	材料加工	2	43	5160
6	材料科学	2	64	7680

7	材料科学 UBC	2	9	1080
8	核工程	2	26	3120
9	新能源	2	38	4560
10	能源与动力	2	164	19680
11	生物工程	2	41	4920
12	电子科学	1	70	5600
13	冶金工程	2	52	4160
14	建筑材料	2	80	6400
15	电气	2	293	23440
16	自动化	2	215	17200
17	物流工程	2	37	2960
18	弘深机械	1	30	1200
19	机械制作及自动化	2	298	47680
20	产品设计	2	42	6720
21	机电	2	81	9720
22	车辆工程	2	142	17040
23	航空航天	2	86	10320
24	安全工程	2	50	4000
25	电子信息科学	4	34	2720
26	制药工程	2	25	2000
27	材料化学	2	26	2080
28	化工	2	51	4080
29	应用化学	2	52	4160
30	工业设计	2	20	1600
31	UC 机械	2	41	1640

注：面向的本校专业：实验教学内容列入专业人才培养方案的专业。

2.电工电子实习专业及学生情况

序号	面向的专业		学生人数	人时数
	专业名称	年级		
1	机械制造及自动化	2	269	8608
2	工业工程	2	51	1632
3	机电	2	101	3232
4	机自（实验班）	2	32	1024
5	电子信息工程	1	39	2496
6	通信工程	1	121	3872
7	集成电路	1	34	1088
8	应用化学	2	5	160
9	化工	2	44	1408
10	安全工程	2	42	1344
11	工程力学	2	49	1568

12	航空航天	2	25	800
13	车辆工程	2	141	4512
14	工业设计	2	16	512
15	应用物理学	2	27	1728
16	物理学	2	32	2048
17	电子信息科学与技术	2	39	2496
18	光电信息科学	2	65	4160
19	电子科学	2	66	4224
20	测控技术	2	109	6976
21	材料成型及控制	2	83	2656
22	电气	2	289	9248
23	生物医学	2	52	1664
24	采矿工程	2	46	1472
26	弘深电气	2	30	960
27	弘深机械	2	28	896

注：面向的本校专业：实验教学内容列入专业人才培养方案的专业。

3.专业硕士实践情况

序号	开展的项目		学生人数	人时数
	项目平台	年级		
1	Makeblock 平台	硕士 2	24	5760
2	3D 打印创新实践平台	硕士 2	12	2880
3	物流小车	硕士 2	3	720
4	动平衡校正仪	硕士 2	2	480

(二) 实验教学资源情况

实验项目资源总数	29 个
年度开设实验项目数	23 个
年度独立设课的实验课程	1 门
实验教材总数	2 种
年度新增实验教材	1 种

注：(1) 实验项目：有实验讲义和既往学生实验报告的实验项目。(2) 实验教材：由中心固定人员担任主编、正式出版的实验教材。(3) 实验课程：在专业培养方案中独立设置学分的实验课程。

(三) 学生获奖情况

学生获奖人数	32人
学生发表论文数	0篇
学生获得专利数	0项

注：(1) 学生获奖：指导教师必须是中心固定人员，获奖项目必须是相关项目的全国总决赛以上项目。(2) 学生发表论文：必须是在正规出版物上发表，通讯作者或指导老师为中心固定人员。(3) 学生获得专利：为已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

三、教学改革与科学研究情况

(一) 承担教学改革任务及经费

序号	项目/课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费(万元)	类别
1	面向新工科的工程训练教学体系研究与实践		人亨斌				
...							

注：(1) 此表填写省部级以上教学改革项目(课题)名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。(2) 文号：项目管理部门下达文件的文号。(3) 负责人：必须是中心固定人员。(4) 参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注*，非本中心人员名字后标注#。(5) 经费：指示范中心本年度实际到账的研究经费。(6) 类别：分为 a、b 两类，a 类课题指以示范中心为主的课题；b 类课题指本示范中心协同其它单位研究的课题。

(二) 承担科研任务及经费

序号	项目/课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费(万元)	类别
1							
2							
...							

注：此表填写省部级以上科研项目(课题)。

(三) 研究成果

1. 专利情况

序号	专利名称	专利授权号	获准国别	完成人	类型	类别
1						

2						
...						

2. 发表论文、专著情况

序号	论文或专著名称	作者	刊物、出版社名称	卷、期(或章节)、页	类型	类别
1						
2						
...						

3. 仪器设备的研制和改装情况

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途(限 100 字以内)	研究成果(限 100 字以内)	推广和应用的高校
1					
2					
...					

注：(1) 自制：实验室自行研制的仪器设备。(2) 改装：对购置的仪器设备进行改装，赋予其新的功能和用途。(3) 研究成果：用新研制或改装的仪器设备进行研究的创新性成果，列举 1—2 项。

4. 其它成果情况

名称	数量
国内会议论文数	0 篇
国际会议论文数	0 篇
国内一般刊物发表论文数	0 篇
省部委奖数	0 项
其它奖数	0 项

注：国内一般刊物：除 CSCD 核心库来源期刊以外的其它国内刊物，只填报原始论文。

四、人才队伍基本情况

(一) 本年度固定人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1	任亨斌	男	1966.3	副教授	中心主任	管理	硕士生	
2	伏云	男	1965.9	工程师	中心副主任	管理	本科生	
3	张伟	男	1965.6	高级工程师	中心副主任	管理	研究生	
4	高中涛	男	1965.4	高级工程师	中心书记	教学	本科生	
5	陈奇	男	1966.12	高级工		教学	高中生	
6	王义全	男	1963.2	高级工		教学	大专生	
7	刘国强	男	1986.6	助理实验师		教学	本科生	
8	吕文兵	男	1967.8	工程师		教学	本科生	
9	童庆生	男	1968.12	助理工程师		教学	大专生	
10	许瑞娟	女	1969.7	高级工		教学	大专生	
11	陈锦威	男	1992.10	助理实验师		教学	本科生	
12	余忠学	男	1963.11	高级工		教学	初中生	
13	刘静	女	1989.3	助理实验师		教学	研究生	
14	唐勤跃	男	1959.2	高级工		教学	高中生	
15	唐红	女	1967.12	高级工		教学	大专生	
16	王冰	男	1965.1	助理工程师		教学	中专生	
17	任红	男	1964.5	技师		教学	高中生	
18	池家良	男	1960.12	高级工		教学	初中生	
19	熊白金	男	1960.3	高级工		教学	高中生	
20	胡学跃	男	1960.3	高级工		教学	高中生	
21	余文莎		1992.9	助理工程师		教学	本科生	
22	胡先中	男	1960.1	高级工		教学	高中生	
23	赵明	男	1962.10	技师		教学	高中生	
24	常明	男	1962.8	高级工		教学	高中生	
25	曹燕梅	女	1969.7	高级工		教学	高中生	
26	许钦苹	女	1969.2	高级工		教学	中专生	
27	雷咏	男	1970.3	技术员		教学	大专生	
28	孔辉	男	1966.10	工程师		教学	本科生	
29	彭小林	男	1968.12	高级工		教学	初中生	
30	茹进	男	1959.8	工程师		教学	本科生	

31	鲁壮	男	1970.7	高级工		教学	大专生	
32	徐艺	女	1971.5	技术员		教学	本科生	
33	李嘉	男	1977.4	中级工		教学	高中生	
34	崔雄飞	男	1981.6	中级工		教学	本科生	
35	刘佳岗	男	1986.6	中级工		教学	初中生	
36	龙建	男	1964.2	工程师		教学	本科生	
37	崔军	男	1969.6	高级工		教学	高中生	
38	吴继国	男	1964.12	高级工		教学	初中生	
39	周婧雯	女	1991.11	助理工程师		教学	本科生	
40	王芳	女	1973.2	高级工		教学	初中生	
41	李祥宏	男	1984.6	中级工		教学	本科生	
42	宋鑫	男	1986.12	中级工		教学	本科生	
43	杨启帆	男	1987.7	初级工		教学	大专生	
44	詹德祥	男	1964.1	高级工		教学	高中生	
45	曹雪竹	女	1964.1	讲师		教学	本科生	
46	王忠林	男	1963.5	高级工程师		教学	本科生	
47	胡明勇	男	1975.5	高级工		教学	高中生	
48	李佳	男	1984.5	助理实验师		教学	本科生	
49	金翠红	女	1984.12	助理实验师		教学	本科生	
50	秦海波	男	1989.9	助理实验师		教学	本科生	
51	沈珍珍	女	1988.4	助理实验师		教学	硕士生	
52	彭霜	女	1991.1	助理实验师		教学	本科生	
53	胡凯	男	1986.5	初级工		技术	本科生	

（二）本年度流动人员情况

杨亦工、胡学成、程秀容、黄仕新等 4 人退休。

（三）本年度教学指导委员会人员情况

五、信息化建设、开放运行和示范辐射情况

（一）信息化建设情况

中心网址	http://gcpzx.cqu.edu.cn/	
中心网址年度访问总量	7653 人次	
信息化资源总量	800Mb	
信息化资源年度更新量	42Mb	
虚拟仿真实验教学项目	0 项	
中心信息化工作联系人	姓名	胡凯
	移动电话	18723472660
	电子邮箱	148454103@qq.com

(二) 开放运行和示范辐射情况

1. 参加示范中心联席会活动情况

所在示范中心联席会学科组名称	
参加活动的人次数	人次

2. 承办大型会议情况

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参加人数	时间	类型
1						
2						
...						

注：主办或协办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、区域性、双边性、全国性等排序，并在类型栏中标明。

3. 参加大型会议情况

序号	大会报告名称	报告人	会议名称	时间	地点
1					
2					

...					
-----	--	--	--	--	--

注：大会报告：指特邀报告。

4. 承办竞赛情况

序号	竞赛名称	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)
1	全国大学生工程训练综合能力竞赛重庆大学校级比赛	120	任亨斌	副教授	2018/10~ 2018/12	10
2	重庆大学第一届3D模型创意设计大赛	60	任亨斌	副教授	2018/04~ 2018/06	4
3	重庆大学第二届3D打印机设计制作大赛	50	任亨斌	副教授	2018/10~ 2019/4	6

注：学科竞赛：按国家级、省级、校级设立排序。

5. 开展科普活动情况

序号	活动开展时间	参加 人数	活动报道网址
1			
2			

6. 接受进修人员情况

序号	姓名	性别	职称	单位名称	起止时间
1	刘静	女	助理实验师	江苏昆山参加智能制造控制技术及工业机器人培训	2018/7/21~ 2018/8/24
2	周婧雯	女	助理实验师	江苏昆山参加智能制造控制技术及工业机	2018/7/21~ 2018/8/24

				机器人培训	
3	沈珍珍	女	实验师	江苏昆山参加智能制造控制技术及工业机器人培训	2018/7/21~ 2018/8/24
5	陈锦威	男	助理实验师	江苏昆山参加智能制造控制技术及工业机器人培训	2018/7/21~ 2018/8/24
6	余文莎	女	助理实验师	成都天目公司参加印制电路板加工培训	2018/8/1~ 2018/8/31
7	秦海波	男	助理实验师	成都天目公司参加印制电路板加工培训	2018/8/1~ 2018/8/31
8	金翠红	女	助理实验师	成都天目公司参加印制电路板加工培训	2018/8/1~ 2018/8/31

注：进修人员单位名称填写学校，起止时间以正式文件为准。

7. 承办培训情况

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)
1						
2						
...						

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

(三) 安全工作情况

安全教育培训情况		76人次
是否发生安全责任事故		
伤亡人数(人)		未发生
伤	亡	
		√

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。

六、审核意见

(一) 示范中心负责人意见

示范中心承诺所填内容属实，数据准确可靠。

数据审核人：张伟
示范中心主任：任亨斌
(单位公章)
2019年1月6日

(二) 学校评估意见

所在学校年度考核意见：
(需明确是否通过本年度考核，并明确下一步对示范中心的支持。)

所在学校负责人签字：
(单位公章)
年 月 日